Contents

Preface 5
The National Standards for Foreign Language 6
Contents 8
Textbook Mapping 10
Textbook Organization 14
Characters 18

제 1 과 **부산에 가 봤어요?** 20
1-1 방학 동안에 뭐 했어요?
1-2 멕시코에 가 봤어요?
1-3 좋아하는 가수를 만나보고 싶어요

제 2 과 **어느 클럽에 들어갈 거예요?** 44
2-1 학교 소식을 전하겠습니다
2-2 누구랑 가요?
2-3 어느 클럽에 들어갈까요?

제 3 과 **댄스파티에 가요?** 66
3-1 댄스파티에 가요?
3-2 어떤 드레스가 마음에 들어요?
3-3 내가 가르쳐 줄게요

제 4 과 **김밥을 만들 줄 알아요?** 88
4-1 김밥(을) 만들 줄 알아요?
4-2 김밥을 만들어 볼까요?
4-3 다른 나라 음식도 만들 줄 알아요?

제 5 과 **신문을 읽어 드릴까요?** 112
5-1 자원봉사를 하려고 해요
5-2 제가 해 드릴게요
5-3 어떻게 도와 드릴까요?

제 6 과 **어디로 가기로 했어요?** 134
6-1 우리는 박물관에 가기로 했어요
6-2 박물관에서 떠들면 안 돼요
6-3 내년에는 한국문화원으로 가기로 했어요

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

제 7 과 **왜 한국어를 배워요?** 158
7-1 장학금 에세이(를) 썼어요?
7-2 뭐 하는 중이에요?
7-3 축하해요!

제 8 과 **운동 경기를 좋아해요?** 180
8-1 취미가 뭐예요?
8-2 지금 뭐하고 있어요?
8-3 내가 좋아하는 가수를 봤어요

제 9 과 **뭐에 대해서 조사해요?** 202
9-1 뭐에 대해서 조사해요?
9-2 먼저 뭘 해야 돼요?
9-3 자료(를) 찾았어요?

제 10 과 **미국에 언제 오셨어요?** 224
10-1 미국에 언제 오셨습니까?
10-2 토요일이면 대청소를 합니다
10-3 온 가족이 모였습니다

제 11 과 **어렸을 때 어디서 살았어요?** 248
11-1 어디서 태어났어요?
11-2 제 자신이 정말 자랑스러워요
11-3 열쇠를 잃어버렸어요

제 12 과 **커서 뭐가 되고 싶어요?** 272
12-1 장래 희망이 뭐예요?
12-2 수의사가 되려면 어떻게 해야 돼요?
12-3 저도 아버지처럼 기술자가 될래요

Additional vocabulary 294
Listening Script 302
Glossary (Korean - English / English - Korean) 304

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

Textbook Mapping

Chapter	Title	Objective
제 1 과	부산에 가 봤어요?	• Identify countries, capitals, and languages that people speak • Talk about places in the world they have been to • Talk about experiences they have had while traveling • Talk about what they would like to do
제 2 과	어느 클럽에 들어갈 거예요?	• Report school news and weather forecasts • Learn how to ask questions using different question words • Discuss school club activities
제 3 과	댄스파티에 가요?	• Describe a person's characteristics and appearance • Talk about school events and plans • Describe objects using colors
제 4 과	김밥을 만들 줄 알아요?	• Talk about what they know and don't know about how to do something • Tell an event in order • Describe cooking procedures
제 5 과	신문을 읽어 드릴까요?	• Talk about what they intend to do • Request others to do something for them • Talk about what they can do for others • Offer a service in a humble way
제 6 과	어디로 가기로 했어요?	• Talk about what they decide to do • Talk about what they should not do • Talk about their past experiences

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

Grammar Point	Reading	Culture	Activity
• N+동안 & V+~동안 • ~아서/어서 [CLAUSAL CONNECTIVE – sequential] • V.S. + ~아/어 봤어요 • V.S. + ~아/어 보고 싶어요	수학 여행	• Field Trip • School Trip	Game: Guess Who?
• ~았습니다/었습니다 [FORMAL POLITE ENDING in past tense] • ~겠습니다 [FORMAL POLITE ENDING in future tense] • Question words	L.A. 폭동	• School Clubs	Craft: Poster
• A.S. + ~을/ㄹ 거예요 [future tense] • ~이나/나 [particle] • ㅎ irregular [INFORMAL POLITE ENDING]	관용 표현	• Chinese Zodiac Sign	Game: Board Game
• ~을/ㄹ 줄 알다 (모르다) • ~기 전에 [CLAUSAL CONNECTIVE] • ~은/ㄴ 후에 [CLAUSAL CONNECTIVE]	식사 예절	• Special Products From Local Regions	Cooking: Food Photo Essay
• V.S.+ ~으려고/려고 (하다) • V.S.+ ~아/어 주세요 • V.S.+ ~아/어 드릴까요? • V.S.+ ~아/어 드릴게요	일기	• Respect for Elders	Craft: Classroom Award
• V.S.+ ~기로 하다 • V.S.+ ~으면/면 안 되다 • V.S.+ ~은/ㄴ [NOUN MODIFIER in past tense]	코리아 타운	• Koreatown Attractions	Craft: Sign Post

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

Textbook Mapping

Chapter	Title	Objective
제 7 과	왜 한국어를 배워요?	• Contrast two statements • Give reasons to questions • Describe what they are doing now • Explain reasons for learning a foreign language
제 8 과	운동 경기를 좋아해요?	• Talk about their favorite sports and hobbies • Talk about things they like or dislike to do • Describe two simultaneous activities
제 9 과	뭐에 대해서 조사해요?	• Talk about Korean provinces and major cities • Request others to do something • Describe objects and people in the future tense
제 10 과	미국에 언제 오셨어요?	• Talk about bedroom items • Identify rooms in a house • Address and describe family members
제 11 과	어렸을 때 어디서 살았어요?	• Talk about their past experiences • Write about their memories • Create a personal journal using the past tense
제 12 과	커서 뭐가 되고 싶어요?	• Talk about different occupations • Talk about their career plans • Talk about why they hope to be in certain professions

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

Grammar Point	Reading	Culture	Activity
• ~아도/어도 [CLAUSAL CONNECTIVE] • N + 때문에 & ~기 때문에 • V.S.+ ~는 중이다	장학생 한국 연수		Essay: Scholarship Essay
• V.S.+ ~기를 좋아하다(싫어하다) • V.S.+ ~으면서/면서 [CLAUSAL CONNECTIVE] • ~으로/로 [Particle]	2002년 월드컵	• Hobby and Leisure Activity • The World Famous Korean Athletes	Writing: Profile
• N + ~에 대해서 • ~아/어 오세요 [COMMAND] • ~을/ㄹ [NOUN MODIFIER in future tense]	단군 신화	• Korean World Heritages	Craft & Writing: Booklet
[HONORIFIC FORM OF FORMAL POLITE ENDING] • ~으십니다/십니다 [present] • ~으셨습니다/셨습니다 [past] • ~으실 겁니다/실 겁니다 [future] • ~고 계십니다 [progressive]	한국계 미국인	• Housing in Korea	Interviewing & Writing: Family Biography
• N + 때 & ~을/ㄹ 때 • N + ~이었습니다/였습니다 • ~아/어 본 적이 있다 (없다)	"소나기"	• Korean American History	Craft & Writing: Album Book
• ~을/ㄹ 것 같다 • ~으니까/니까 [CLAUSAL CONNECTIVE] • ~으려면/려면 [CLAUSAL CONNECTIVE]	자랑스러운 한국인	• Career Preferences in Korea	Speaking: Interview

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

Chapter 1

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA / All rights reserved.

With an affluent beachfront community, 해운대 (*Haeundae* Beach), located in the metropolitan city of 부산 (*Busan*), attracts several million tourists every year.

제1과
부산에 가 봤어요?

Objectives

By the end of the lesson, students will be able to:

- Identify countries, capitals, and languages people speak
- Talk about places in the world they have been to
- Talk about experiences they have had while traveling
- Talk about what they would like to do

Grammar Points

• N + 동안 & V + ~는 동안	While (doing)
• [CLAUSAL CONNECTIVE]	~아서/어서
	And then... [SEQUENTIAL]
• V.S. + ~아/어 봤어요	Have tried doing (something)
• V.S. + ~아/어 보고 싶어요	(I /you) want to try doing (something)

National Foreign Language Standards

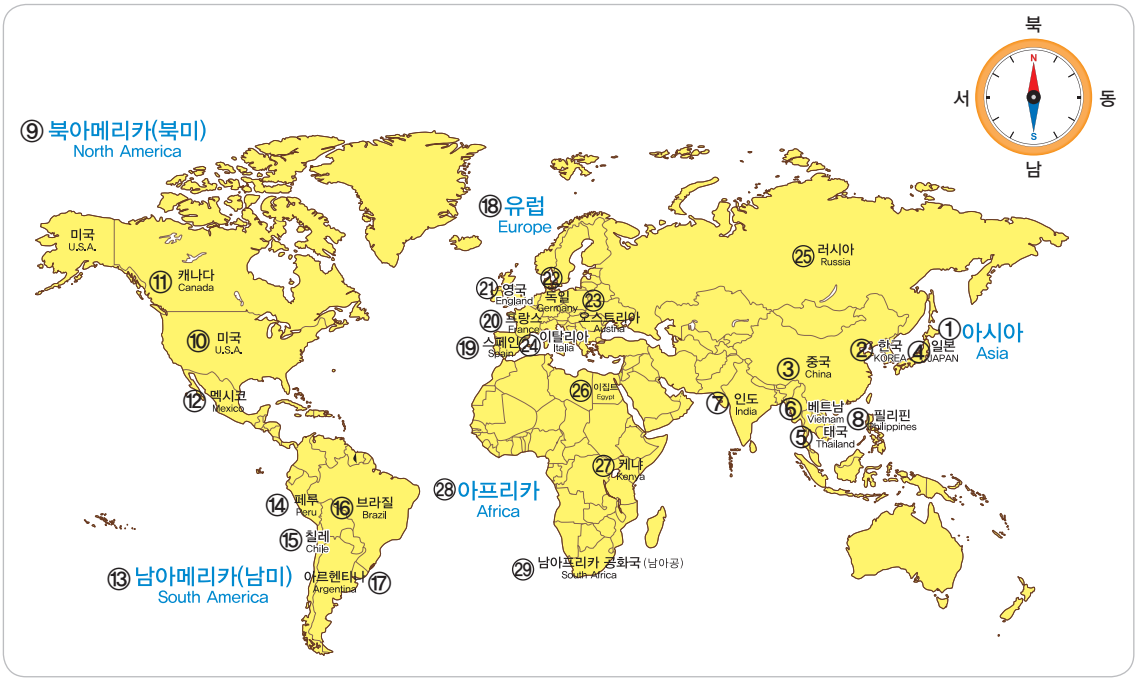
1.1, 1.2, 2.1, 3.1, and 4.1

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

Keywords and Expressions

1-01

한국은 어디에 있어요? (Where is Korea?)



A : 미국은 어디에 있어요?
B : 북아메리카에 있어요.

A : Where is the U.S.A.?
B : It is in North America.

A : 수도는 어디예요?
B : 워싱턴 D.C.예요.

A : What is the capital city?
B : It is Washington D.C.

A : 미국의 언어는 뭐예요?
B : 영어예요.

A : What is the language of the U.S.A.?
B : It is English.

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

부산에 가 봤어요? (Have you been to *Busan*?)

A : 방학 동안 뭐 했어요?
B : 여행했어요.
A : 어디에 다녀왔어요?
B : 한국에 다녀왔어요.

A : What did you do over the vacation?
B : I traveled.
A : Where did you go?
B : I went to Korea.

A : 부산에 가 봤어요?
B : 아니요, 못 가 봤어요.
부산에 가 보고 싶어요.

A : Have you been to *Busan*?
B : No, I haven't.
I'd like to go to *Busan* (if opportunity occurs).

A : 부산에 있는 동안 뭐 했어요?
B : 해운대에 가서 회를 먹어 봤어요.

A : What did you do while you were in *Busan*?
B : I tried the slices of raw fish.

A : 그래요?
여기도 맛있는 횟집이 있어요.

A : Really?
There are also good sliced-raw-fish restaurant here.

연습문제 1 듣기 Listening 1-02

Point out the country and continent in the map as you listen to each statement.

연습문제 2 말하기 Speaking

Choose a country from the map and practice the dialogue as shown on page 22. Refer to the chart on page 294 for capitals and languages.

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

대화 DIALOGUE 방학 동안에 뭐 했어요? 1-03

조 셉 : 방학 **동안**에 뭐 했어요?

마이클 : 가족하고 멕시코**에 갔다 왔어요.**

사라는 어디**에 다녀왔어요**?

사 라 : 전 **아무 데도** 안 갔어요.

그냥 대학교에 **가서** 미술 수업을 들었어요.

마이클 : 마리아는요?

마리아 : 저는 **유럽**을 여행했어요.

사 라 : **진짜**요?

유럽을 여행하**는 동안**에 어디가 제일 좋았어요?

마리아 : 음…… **로마**하고 **파리**가 **기억에 남아요.**

Useful Expression

(A place)**에 갔다 왔어요.**
= (A place)**에 다녀왔어요.**
I have been to (a place).

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

새 어휘 (1) New Vocabulary

동안	during
아무 데도	anywhere
진짜(요)?	For real? Really?
~는 동안	while, in the course of
로마	Rome
파리	Paris
기억에 남다	to remain in one's memories

Comprehension Questions (1)

1. 마이클은 방학 동안에 어디에 갔다 왔어요?
2. 마리아는 어디에 갔어요?
3. 사라는 무엇을 했어요?
4. 마리아는 어느 나라가 기억에 남았어요?

연습문제 3 말하기 Speaking

Ask your classmates what they did over the vacation. Use the expressions, such as "어디에 갔다 왔어요?", "어디가 제일 좋았어요?", and "어디가 기억에 남아요?" Follow the example.

보기

A : 어디에 갔다 왔어요?
B : (저는) 한국에 갔다 왔어요.
OR
B : (저는) 캐나다를 여행했어요.
OR
B : (저는) 아무 데도 안 갔어요.

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

Chapter 01-1

문법 Grammar

1. N + 동안 / V + ~는 동안(에) During / While (doing)…

Both expressions, 동안 and ~는 동안, mean 'during' (over the course of) and 'while' in English. While 동안 is attached to a noun, ~는 동안 is attached to a verb stem. However, ~는 동안 is used when two or more activities are done simultaneously.

일주일 **동안** 시험이 네 개 있어요.	(I) have four tests in one week.
2주 **동안** 여행을 해요.	(I) travel for two weeks.
1년 **동안** 친구를 못 봤어요.	(I) haven't seen my friend for a year.
여행하는 **동안** 재미있었어요.	(I) had fun while traveling.
구경하는 **동안** 사진을 많이 찍었어요.	(I) took a lot of pictures while sightseeing.

연습문제 4 말하기/쓰기 Speaking/Writing

Complete the following using 동안 or ~는 동안. Follow the example.

보기

(점심시간) 점심시간 동안 친구들하고 농구를 해요.

1) (간식을 먹다) _____ 친구들하고 얘기해요.
2) (여름 방학) _____ 피아노를 배워요.
3) (일주일) _____ 멕시코 여행을 해요.
4) (쇼핑을 하다) _____ 소피아를 만났어요.
5) (스키를 타다) _____ 감기에 걸렸어요.
6) (쉬는 시간) _____ 숙제를 했어요.
7) (학교에 가다) _____ 음악을 들어요.
8) (며칠) _____ 봄 방학이에요?
9) (쉬다) _____ 영화를 많이 봤어요.
10) (운동하다) _____ 물을 안 마셔요.
11) (빨래하다) _____ 설거지도 했어요.
12) (여행하다) _____ 그림을 그렸어요.

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

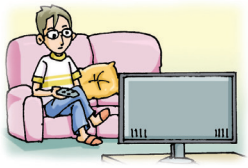
연습문제 5 말하기 Speaking

Ask your classmate the following using 동안 or ~는 동안. Then answer the questions by choosing the appropriate picture cue. Follow the example.

보기

A : 여름 방학 동안 뭐 했어요?
B : 여름 방학 동안 콘서트에 갔어요.

1) 겨울 방학
2) 전화하다
3) 한 달
4) 쇼핑하다
5) 조깅하다
6) 숙제하다
7) 밥 먹다
8) 여행하다



연습문제 6 말하기/쓰기 Speaking/Writing

Answer the questions using 동안 or ~는 동안. Follow the example.

보기

Q : 언제 스티븐한테 전화가 왔어요? (샤워하다)
A : 샤워하는 동안에 전화가 왔어요.

1) Q : 어제 몇 시간 공부했어요? (두 시간)
A : _____

2) Q : 얼마 동안 한국에 있어요? (한 달)
A : _____

3) Q : 언제 가족하고 얘기해요? (저녁을 먹다)
A : _____

4) Q : 언제 음악을 들어요? (학교에 오다)
A : _____

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

문법 Grammar

2. [Clausal Connective - Sequence] ~아서/어서 And then…

This suffix shows that the two actions are logically sequenced and connected.

학교에 **가서** 공부를 해요. I go to school and (then) study.
아침에 **일어나서** 샤워해요. I get up in the morning and (then) take a shower.

However, ~아서/어서 has the another usage also as you have already learned in Chapter 5 of DYNAMIC KOREAN 2. It was used when expressing reason and causality as shown in the following examples. It is a combined form of VERB/ADJECTIVE + 그래서 (and so).

(PRESENT TENSE)

날씨가 **좋아요. 그래서** 공원에 사람이 많아요. = 날씨가 **좋아서** 공원에 사람이 많아요.
Because the weather is good, there are many people in the park.

(PAST TENSE)

감기에 **걸렸어요. 그래서** 집에서 쉬었어요. = 감기에 **걸려서** 집에서 쉬었어요.
Because I caught a cold, I rested at home.

연습문제 7 말하기/쓰기 Speaking/Writing

Combine the following two sentences in the logical order. Follow the example.

보기

옷을 사요. 백화점에 가요. → 백화점에 **가서** 옷을 사요.

1) 한국 식당에 가요. 저녁을 먹어요.

_____

2) 동생한테 (책을) 줘요. 책을 사요.

_____

3) 아이스크림을 사요. 먹어요.

_____

4) 먹어요. 음식을 만들어요.

_____

5) 친구를 만났어요. 영화를 봤어요.

_____

6) 기다렸어요. 의자에 앉았어요.

_____

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.

7) 구경을 했어요. 쇼핑몰에 갔어요.

_____

8) 병원에 갔어요. 다리를 다쳤어요.

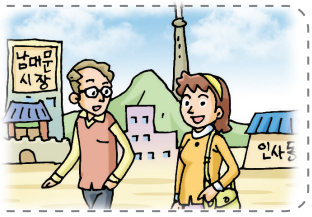
_____

연습문제 8 말하기/쓰기 Speaking/Writing

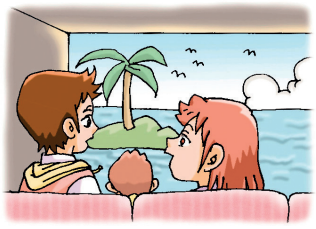
Look at the pictures and make a sentence using ~아서/어서.

보기

서울에 **가서** 여기저기 구경했어요.

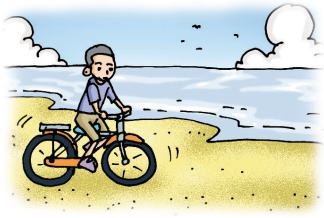


1)



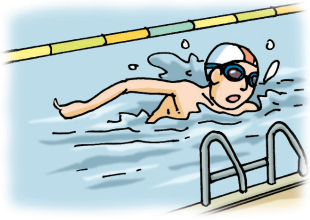
_____

2)



_____

3)



_____

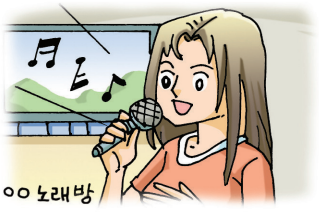
4)

_____

5)

_____

6)



_____

7)

_____

8)

_____

© Foundation for Korean Language and Culture in the USA, All rights reserved.